

Thema's per klas die aangeboden worden in de methode:

Groep 1-2

Beeld van jezelf

Hierbij zijn de kinderen bezig met specifieke lichaamskenmerken van zichzelf en van anderen. Ook gaan ze op zoek naar onderlinge overeenkomsten.

Kijk eens hoe ik groei

Tijdens dit onderwerp zijn de kinderen bezig met overeenkomsten en verschillen tussen kinderen en volwassenen van diverse leeftijden.

Jongen of meisje?

Hierbij gaan de kinderen op zoek naar uiterlijke verschillen tussen jongens en meisjes.

Een lekker gevoel (1)

Bij deze activiteit zijn de kinderen ontdekkend bezig met positieve en negatieve gevoelens rond het aanraken van voorwerpen en (bepaalde) delen van hun lichaam.

Ik maak me schoon

De kinderen houden zich bezig met de vraag hoe ze de verschillende onderdelen van hun lichaam schoon kunnen houden.

Met wie woon je?

De kinderen denken bij dit onderwerp na over de manieren waarop zijzelf en anderen samenwonen.

Knuffelen en houden van

De kinderen wisselen ervaringen en gevoelens uit rond knuffelen en andere vormen van elkaar aanraken in relatie tot 'houden van'.

Groep 3

Bloot

Tijdens dit onderwerp maken de kinderen kennis met verschillende gewoonten en opvattingen (normen en waarden) rond bloot zijn.

Een lekker gevoel (2)

Bij deze activiteit gaan de kinderen bij zichzelf na welke plekje lekker aanvoelen.

Vriendschap en houden van

Tijdens dit onderwerp verkennen de kinderen begrippen als vriendschap en houden van. Hierbij gaat het vooral om de invulling die de kinderen hieraan geven en het belang van dit soort relaties.

Verliefd

Hierbij staat het begrip verliefd in de 'schijnwerpers'.

Weerbaar maken

Bij dit onderwerp denken de kinderen na over wat ze kunnen doen bij gebeurtenissen die niet prettig of zelfs bedreigend zijn.

Prettige en niet prettige aanrakingen

Tijdens dit onderwerp zijn de kinderen bezig met ervaringen, gevoelens en mogelijke reacties rond verschillende vormen van aanraken en aangeraakt worden.

Hoe ben jij geboren?

De kinderen zijn bij dit onderwerp bezig met vragen rond zwangerschap en geboorte.

Groep 4

Beeld van jezelf

De kinderen vormen zich een duidelijk beeld van de eigen kenmerken. Hierbij is ook aandacht voor overeenkomsten en verschillen met andere kinderen.

Jongens en meisjes

De kinderen gaan op zoek naar uiterlijke verschillen tussen jongens en meisjes en de functie daarvan.

Wat voelt lekker?

Er wordt gesproken over verschillende manieren van aanraken door zichzelf en door anderen en met de gevoelens die hiermee verband houden.

Jongen of meisje?

De kinderen worden zich bewust van rolpatronen.

Gezocht: een vriend

De kinderen houden zich bezig met de vraag hoe je vriend of vriendin van iemand kunt worden.

Relaties

De kinderen verkennen de variatie aan relatievormen.

Seksueel misbruik

Er worden situaties besproken en aan de hand daarvan oefenen de kinderen in reacties daarop.

Groep 5

Beeld van jezelf

Door zinnen af te maken, waarin ze iets over zichzelf vertellen, denken de kinderen na over kenmerken van zichzelf.

Jongens en meisjes

De kinderen gaan op zoek naar uiterlijke verschillen tussen jongens en meisjes en de functie daarvan.

Hoe ontstaat een baby?

De kinderen krijgen informatie over de bevruchting van een eikel en een zaadcel en hoe daaruit een baby kan groeien.

Hoe ben ik geboren?

De kinderen krijgen informatie over de bevalling. Ze krijgen de opdracht thuis vragen te stellen over hun eigen geboorte.

Jongens en meisjes over elkaar

De kinderen denken na over verschillen en overeenkomsten in spelgedrag tussen jongens en meisjes.

Gezocht: een vriend

De kinderen houden zich bezig met de vraag hoe je vriend of vriendin van iemand kunt worden.

Houden van

Gevoelens, wensen en opvattingen rond 'houden van' staan centraal.

Samenleven

De kinderen denken na over de verschillende manieren waarop zichzelf en anderen samenleven.

Seksueel misbruik

Er worden situaties besproken en aan de hand daarvan oefenen de kinderen in reacties daarop.

Groep 6

Beeld van jezelf

Door elkaar te interviewen leren de kinderen zichzelf en elkaar beter kennen.

Jongens en meisjes

De kinderen krijgen een duidelijk beeld van de functie van de geslachtsdelen van jongens en meisjes.

Hoe ontstaat een baby?

De kinderen krijgen informatie over de bevruchting van een eikel en een zaadcel en hoe daaruit een baby kan groeien.

Ouders op bezoek

Een vader of moeder van een baby wordt uitgenodigd. De kinderen stellen vragen over de zwangerschap en geboorte.

Vriendschap in stand houden

Er wordt besproken hoe je een vriendschap kunt onderhouden.

Verliefd

Vragen rond verliefdheid staan in het middelpunt.

Wat is seks?

Er worden vragen voorgelegd, zoals 'Waar denk je aan bij het woord seks?', 'Welke gevoelens horen daarbij?', 'Welke gedragingen horen daarbij?'. Ze ontdekken dat er verschillende opvattingen kunnen zijn. Om erachter te komen welke opvatting een volwassene kan hebben, kunnen ze ook met deze vragen bij hun ouders komen.

Besnijdenis

De kinderen leren wat besnijdenis inhoudt en waarom dat soms gebeurt.

Seksueel misbruik

Ze leren wat seksueel misbruik inhoudt en op welke manier je om hulp kunt vragen.

Groep 7-8

Beeld van jezelf (groep 7)

In deze les verkennen de kinderen hun eigen zelfbeeld en leren ze dat iedereen uniek is.

Beeld van jezelf (groep 8)

Door een boekje over zichzelf te maken, leren de kinderen dingen over zichzelf ontdekken die ze nog niet weten. Ze gaan nadenken over zichzelf en leren zichzelf beter kennen.

Bloot

Tijdens deze les is het de bedoeling dat kinderen zich bewust worden dat er verschillende opvattingen bestaan over bloot zijn, en dat schaamtegevoelens over bloot heel gewoon zijn.

Ik verander in de puberteit

In deze les leren de kinderen over hoe hun lichaam in de puberteit gaat veranderen.

Adviesbureau HELP voor puberteitsvragen

Tijdens deze les is het de bedoeling dat kinderen weten wat de puberteit is en welke lichamelijke en geestelijke veranderingen de puberteit met zich meebrengt. Dat is namelijk voor iedereen anders.

Lieve Lita

Hierbij gaat het erom dat iedereen over zelfbevrediging een eigen mening kan hebben.

Hoe ontstaat een baby

In deze les wordt informatie gegeven over bevruchting, zwangerschap en geboorte.

Sekserollen

Bij deze activiteit wordt er een verhaal voorgelezen waarmee duidelijk wordt gemaakt dat de manier waarop mensen op iemand reageren, ook afhangt van het feit of het een jongen of een meisje is,

Veranderen van rol

Hierbij spelen kinderen een rol twee keer, eerst volgens het ouderwetse rolpatroon en daarna op een tegenovergestelde manier.

Vriendschap in stand houden

Bij deze les gaat het om de vraag hoe je vriendschappen in stand kunt houden.

Vriendschap en verliefd zijn

De kinderen gaan praten over verschillen (en overeenkomsten) tussen vriendschap en verliefdheid. Ze praten over gevoelens die bij verliefdheid horen.

Versieren

Tijdens dit onderwerp worden de kinderen van bewust dat contact leggen en elkaar beter leren kennen belangrijk zijn voor het aangaan van een relatie en dat dat op verschillende manieren kan gebeuren.

Relaties

De kinderen worden zich ervan bewust dat er verschillende relatievormen bestaan en dat mensen daar verschillend over kunnen denken.

Wat is seks?

Bij deze activiteit leren de kinderen dat uitingsvormen van, en opvattingen over seks verschillen.

Echt of onecht?

Hierbij leren de kinderen dat de media vaak een onrealistisch of negatief beeld geven van mannen, vrouwen, seks en liefde.

Wel of geen kinderen?

De kinderen denken na over de vraag waarom sommige mensen wel kinderen en andere mensen geen kinderen hebben.

Voorbehoedsmiddelen

De bedoeling van deze activiteit is kinderen te informeren over het bestaan van verschillende soorten voorbehoedsmiddelen. Tevens krijgen ze informatie over veilig vrijen, geslachtsziekten en het voorkomen van ongeplande zwangerschap.

Seksueel misbruik

Kinderen krijgen bij deze activiteit informatie over wat seksueel misbruik is, wat de gevolgen voor het slachtoffer kunnen zijn en op welke manier mensen en kinderen om hulp kunnen vragen.
